



Materská škola, Čajakova 4A, Žilina

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Materská škola, Čajakova 4A, 010 01 Žilina za školský rok 2019/2020**

**A) Základné údaje o materskej škole**

**1. Identifikačné údaje:**

<b>Názov školy:</b>	Materská škola, Čajakova 4A, Žilina
<b>Adresa školy:</b>	Čajakova 4A, 010 01 Žilina
<b>Telefón ☎:</b>	041/763 41 40
<b>Mobil 📞:</b>	911 509 531
<b>Email ✉:</b>	<a href="mailto:cajakovams@gmail.com">cajakovams@gmail.com</a>
<b>Webové sídlo školy 🌐:</b>	<a href="http://www.mshliny4.zanet.sk">www.mshliny4.zanet.sk</a>
<b>Zriaďovateľ:</b>	Mesto Žilina Námestie obetí komunizmu 1 011 31 Žilina

**2. Vedúci zamestnanci:**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno a priezvisko:</b>
<b>Riaditeľ školy:</b>	Mgr. Mária Míhálková
<b>Vedúca školskej jedálne:</b>	Jaroslava Šenkeryová

**3. Údaje o rade školy:**

**3.1 Údaje o rade školy**

Rada školy pri Materskej škole, Čajakova 4A bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov podpísaním zápisnice z ustanovujúceho zasadnutia rady školy dňa 02. 03. 2016. Funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy skončilo dňa 01.03.2020

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený/delegovaný za</b>
1.	Ing. Peter Machlica	predseda	zákonný zástupca
2.	Katarína Šujanská	podpredseda	pedagogický zamestnanec
3.	Pavol Bobuľa	člen	zákonný zástupca
4.	Mgr. Ľubica Zacharová	člen	zákonný zástupca
5.	Jaroslava Štefániková	člen	zákonný zástupca
6.	Andrea Surovčíková	člen	nepedagogický zamestnanec
7.	Katarína Tichá	člen	pedagogický zamestnanec
8.	Mgr. Zuzana Balogová	člen	zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Marek Richter, PhD.	člen	zástupca zriaďovateľa



Materská škola, Čajakova 4A, Žilina

### 3.2 Činnosť rady školy za školský rok 2019/2020

V septembri na plenárnom rodičovskom združení si z nadpolovičnej väčšiny zákonných zástupcov detí volili 1 nového člena. Jaroslava Štefániková bola v tajnom hlasovaní zvolená z troch navrhnutých kandidátov. Rada školy zasadala v priebehu školského roka 3 krát (z toho v starom zložení 2 krát a 1-krát po kreovaní rady školy).

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala:

- Školský poriadok materskej školy,
- výhľadová koncepcia školy,
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2018/2019,
- počty detí prijatých do bežných tried a špeciálnej triedy,
- aktuálne informácie o finančnom a materiálnom zabezpečení materskej školy,
- rekonštrukcia materskej školy.

Rada školy bola na zasadnutiach priebežne informovaná o strategických cieľoch a plánoch ďalšieho nasmerovania a rozvoja školy, ako aj hlavných úlohách a činnostiach v spolupráci s rodičmi vyplývajúcich z Plánu práce na daný školský rok.

Účasť členov rady školy na zasadnutiach bola pravidelná. Aktuálne problémy boli riešené na požadovanej úrovni.

Pred skončením funkčného obdobia rady školy sa v januári uskutočnili voľby do rady školy za rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov. V tajnom hlasovaní boli zvolení noví členovia rady školy – v zložení 4 zástupcovia rodičov, 2 pedagogickí zamestnanci, 1 nepedagogický zamestnanec a 2 delegovaní poslanci mestského zastupiteľstva ktorí v rade školy pôsobili od volieb do samosprávy - Mgr. Zuzana Balogová a Mgr. Marek Richter, PhD.). Dňa 13.02.2020 sa konalo ustanovujúce zasadnutie rady školy, na ktorom si členovia volili predsedu a podpredsedu. Predsedom rady školy sa stal zástupca rodičov p. Horecký Peter a podpredsedom zástupca pedagogických zamestnancov Mgr. Trepáňová Monika. Po zaslaní zápisnice zriaďovateľ potvrdil funkčné obdobie novej rady školy dňom 02.03.2020 Funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy je v zmysle § 24 ods.16 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov 4 roky a končí dňa 01.03.2024.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Peter Horecký	predseda	nepedagogický zamestnanec
2.	Mgr. Monika Trepáňová	podpredseda	pedagogický zamestnanec
3.	Matej Majerík	člen	zákonný zástupca
4.	Bc. Lórant Varga	člen	zákonný zástupca
5.	Zuzana Židek	člen	zákonný zástupca
6.	Andrea Surovčíková	člen	nepedagogický zamestnanec
7.	Katarína Tichá	člen	pedagogický zamestnanec
8.	Mgr. Zuzana Balogová	člen	zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Marek Richter, PhD.	člen	zástupca zriaďovateľa



Materská škola, Čajakova 4A, Žilina

Plánované aprílové zasadnutie rady školy sa nekonalo z dôvodu prerušenia prevádzky školy do odvolania. Na stretnutí v auguste 2020 schválili štatút RŠ, oboznámili sa s hospodárením školy za rok 2019 a s počtom prijatých žiadostí na predprimárne vzdelávanie v zápisnom období.

#### **4. Iné poradné orgány školy:**

Poradné orgány školy pracovali na základe plánu práce, ktoré tvorili prílohu ročného Plánu práce školy. Plány práce oboch poradných orgánov vychádzali z platných pedagogických dokumentov pre daný školský rok a z analýzy výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

4.1 Činnosť pedagogickej rady - je zložená z 11 členov pedagogického kolektívu. Je poradným orgánom riaditeľa školy, má poradnú úlohu, kompetencie a funkcie.

**Počet zasadnutí pedagogickej rady 4-krát.**

#### **Pedagogická rada sa zaoberala problematikou:**

- Prerokovaním dokumentov školy k začiatku školského roka 2019/2020.
- Organizačným zabezpečením činností školy v dočasných priestoroch ZŠ, Jarná 20, Žilina.
- Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.
- Analýzami zrealizovaných aktivít, prípravou a oboznámením s novými.
- Vyhodnotením pedagogických zamestnancov v školskom roku 2018/2019.
- Prípravou aktivít a organizáciou podľa plánu práce na školský rok 2019/2020.
- Hodnotením výchovno-vzdelávacej činnosti, plánovaním a využívaním inovatívnych foriem práce, otázkami kontrolnej a hospitačnej činnosti.
- Oboznámením s výsledkami depistáže predškolákov - prediktory gramotnosti.
- Činnosťou a zasielaním aktivít deťom počas prerušenia prevádzky školy z dôvodu prerušenia prevádzky školy do odvolania.
- Návrhmi aktivít na školský rok 2020/2021 pokynmi k odovzdaniu triednej dokumentácie v závere školského roka.
- Pripomienkami k aktualizáčnemu vzdelávaniu.

#### **Prínos pedagogickej rady v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

Vecná diskusia a aktuálna situácia v spoločnosti prispela k pozitívnej spätnej väzbe a oceneniu práce zamestnancov v mimoriadnej situácií.

4.2 Činnosť metodického združenia - metodické združenie má vypracovaný Štatút, ktorý upravuje postavenie, poslanie, funkcie, práva a povinnosti všetkých – členov pedagogických zamestnancov.

**Počet zasadnutí metodického združenia** (ďalej len „MZ“) 3 – krát.

**Vedúcou MZ** v školskom roku 2019/2020 bola poverená Katarína Tichá. Všetky členky pracovali zodpovedne a kvalitne podľa vopred schváleného plánu.

#### **Prínos metodického združenia vo výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

- elektronická spolupráca pedagogických zamestnancov v mimoriadnej situácií,
- rozvoj digitálnych zručností pedagogických zamestnancov,
- vzájomná pomoc a podpora počas mimoriadnej situácie,
- prehľad o novo zakúpených pomôckach a práci s nimi.



Materská škola, Čajakova 4A, Žilina

**Vedúca metodického združenia** koordinovala pedagogických zamestnancov vo výchovno-vzdelávacom procese, v čase prerušenia prevádzky koordinovala zasielanie materiálov rodičom detí, v prvom polroku vykonávala poradenskú a hodnotiacu činnosť zameranú na kvalitu výchovy a vzdelávania, zodpovedala za činnosť MZ, vykonávala technicko-administratívne a organizačné činnosti súvisiace s prípravou zasadania MZ.

### B) Údaje o počte detí

		Stav k 15.09.2019						Stav k 31.08.2020			
		predškooláci						predškooláci			
Trieda	Veková kategória	Počet detí spolu	Z toho 5-6 ročné	OPŠD	integrované deti	Trieda	Veková kategória	Počet detí spolu	Z toho 5-6 ročné	OPŠD	integrované deti
1. trieda	3 – 3,5 ročné	19			2	1. trieda	3 – 3,5 ročné	19			2
2. trieda	3,5 - 6 ročné	10	4	0		2. trieda	3,5 - 6 ročné	10	4	0	
3. trieda	4 -4,5 ročné	19			2	3. trieda	4 -4,5 ročné	19			2
4. trieda	4,5 - 6 ročné	19	13		1	4. trieda	4,5-6 ročné	19	13	0	1
5. trieda	4,5 - 6,5 ročné	15	9	1	1	5. trieda	5-6,5 ročné	15	9	1	1
<b>Spolu</b>		<b>82</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>Spolu</b>		<b>82</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

V školskom roku 2019/2020 ani jedna rodina nebola v hmotnej núdzi – nik nepoberal dotáciu na podporu výchovy k stravovacím návykom.

Údaje o počte detí, ktoré od 1. septembra 2020 začali plniť povinnú školskú dochádzku na ZŠ:

Škola	Počet detí
Základná škola, Lichardova 24, Žilina	6
Základná škola, V. Javorku 32, Žilina	1
Cirkevná základná škola Romualda Zaymusa 3, Žilina	4
Základná škola, Martinská 3325, Žilina	2
Základná škola, Námestie mladosti 1, Žilina	1
Základná škola s materskou školou, Ul. sv. Gorazda 1, 010 08 Žilina	1
Základná škola, Hlavná 375/26, 013 02 Gbeľany	1
Základná škola s materskou školou, Školská 49, 010 04 Žilina	1
Základná škola, Karpatská 8063/11, Žilina	3
<b>Spolu:</b>	<b>20</b>

### C) Stupeň vzdelania absolvovaním vzdelávacieho programu

Absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole dieťa získa predprimárne vzdelanie.

Absolvent predprimárneho vzdelávania má poznatky a schopnosti, ktoré majú význam vo vzťahu k základom kultúrnej, čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.



Materská škola, Čajakova 4A, Žilina

Absolvent predprimárneho vzdelania je pripravený na vstup do primárneho vzdelávania v základnej škole a na ďalší aktívny život v spoločnosti.

#### ***D) Informácia o Štátnom vzdelávacom programe pre predprimárne vzdelávanie v materských školách***

Výchova a vzdelávanie sa v materskej škole uskutočňuje od školského roka 2016/2017 podľa Školského vzdelávacieho programu s názvom „So sovičkou za poznaním“. Od septembra 2017 bol vypracovaný Dodatok č.1, v ktorom boli zapracované zmeny týkajúce sa spôsobu a podmienok ukončenia výchovy a vzdelávania a vydávania dokladu o získaní vzdelaní. K zmene došlo aj pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti v špeciálnej triede pre deti so zrakovým postihnutím, kde pedagogickí zamestnanci od školského roka 2017/2018 využívajú Vzdelávací program pre deti so zdravotným znevýhodnením - predprimárne vzdelávanie, ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. mája 2017 pod číslom 2017-2127/20564:14-10G0 s platnosťou od 1. septembra 2017. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola naďalej zameraná na plnenie cieľov materskej školy stanovených v školskom vzdelávacom programe, aby dieťa:

- poznávalo, objavovalo okolie, prírodu a zaujalo ochranárske postoje smerujúce k zachovaniu života na Zemi,
- uplatňovalo zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v role chodca, spolujazdca, kolobežkára, cyklistu,
- dokázalo spolunažívať a rešpektovať deti s postihnutím,
- so zrakovým postihnutím po absolvovaní predprimárneho vzdelávania bolo pripravené zvládnuť situácie v bežnom živote,
- vnímalo pohybové a športové aktivity ako súčasť zdravého životného štýlu a aktívne sa na nich zúčastňovalo,
- rozvíjalo tvorivosť, fantáziu, obrazotvornosť a originalitu, hľadalo rozmanitosť v riešení,
- rozvíjať komplexné komunikačné schopnosti- v materinskom jazyku i v oblasti oboznamovania sa s anglickým jazykom.

Učebné osnovy školského vzdelávacieho programu sú rozdelené do troch obsahových celkov: jeseň, zima, jar – leto, v ktorých sa pri dosahovaní cieľov, výkonových štandardov využívalo v značnej miere zážitkové učenie, interaktívno - projektové metódy. Častejšie sa využívali heuristické metódy, deťom bol poskytnutý priestor na sebarealizáciu, naďalej sa venovala zvýšená pozornosť komunikačným kompetenciám a rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti detí.

Snahou celého kolektívu MŠ bolo , aby sa deti v materskej škole cítili dobre, bezpečne, radi do nej chodili, získali potrebné návyky, zručnosti, poznatky a aby rodičia spokojne odchádzali do práce.

Pedagógovia podporovali komplexný osobnostný rozvoj dieťaťa, aktivizovali a motivovali rozvoj psychomotoriky, poznania, emocionality a sociability a prihliadali na sociokultúrne a socioekonomické zázemie dieťaťa.

U detí sa rozvíjali komunikačné, matematické kompetencie a kompetencie v oblasti vedy a techniky, digitálne kompetencie, kompetencie učiť sa , riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť, sociálne a personálne, občianske, pracovné kompetencie.



Materská škola, Čajakova 4A, Žilina

## COVID 19

Na základe pokynu zriaďovateľa bola dňom 12.03.2020 a 13.03.2020 prerušená prevádzka školy. Následne usmernením ministerky školstva bolo prerušené vyučovanie od 16.03.2020 do 27.03.2020. Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Branislav Gröhling dňa 26.03.2020 rozhodol podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) o mimoriadnom prerušení vyučovania v školách a prevádzky školských zariadení od 30. marca 2020 do odvolania.

Už po prvom týždni prerušenia prevádzky sme sa rozhodli, že chceme byť nápomocní rodičom našich detí, preto pedagogickí zamestnanci sa dohodli uľahčiť rodičom zvládnuť náročné obdobie, kedy ich deti museli zostať doma a zasielať im denne aktivity súvisiace nielen s vírusom ale postupne s témami obsahových celkov. Takouto formou sme sa snažili byť s deťmi a rodičmi v kontakte. Aktivity boli spracované tak, aby si mohli vybrať obtiažnosť rodičia podľa detí, čo zvládnu a rozvíjali schopnosti, zručnosti, návyky, ktoré by si dieťa za normálnych okolností rozvíjalo v materskej škole.

Keďže v tomto období prebiehal aj zápis detí do MŠ zvolili sme kombinovanú formu vybavovania žiadosti osobne, poštou alebo elektronicky.

Prevádzka materskej školy bola obnovená dňom 01.06.2020 v obmedzenom režime a s dodržiavaním prísnych opatrení. Z prvej línie zákonní zástupcovia prihlásili z 82 detí 42, ktoré boli rozdelené do 4 tried. Od 15.06. sa počet zvýšil na 65 detí. Výchova a vzdelávanie bola uskutočňovaná formou hier na rozvoj prosociálneho cítenia. Zvýšenú pozornosť sme venovali deťom pred vstupom do školy a upevňovaniu hygienických návykov - osobitne pred stravovaním a po príchode z pobytu vonku. Viac času sme s deťmi boli v exteriéri a následne sme dbali na to, aby si deti osvojili návyk umývať si ruky efektívnym spôsobom, ktorý zamedzuje prenos nákazy.

## Úlohy vyplývajúce z analýzy VVČ zo vzdelávacích oblastí za školský rok 2019/2020

### JAZYK A KOMUNIKÁCIA

- *pri práci s deťmi cielene zaraďovať artikulačné cvičenia na zlepšenie výslovnosti,*
- *spolupracovať s rodičmi detí s rečovými problémami, iniciovať návštevu logopéda,*
- *vytvárať situácie pre individuálny prístup, viac podnetov na rozhovor,*
- *zamerať sa na rozvoj grafomotoriky nielen v rámci precvičovania v pracovnom liste, ale aj v iných aktivitách (precvičovanie ramenného kĺbu pri zdravotných cvičeniach a v pohybových aktivitách),*
- *cvičiť sluchovú pamäť s hrami zameraných na fonemické uvedomovanie,*
- *spolupracovať s rodinou pri správnom držaní grafického nástroja, jeho prítlaku a sedení pri kreslení,*
- *navodzovať pestré aktivity na rozvoj slovnej zásoby -hra na reportérov, spisovateľ, hra na slovného hada, hra so slovami a k nemu vymyslieť čo najviac slov, tvorba vlastných rozprávok, hry so slovnými inštrukciami,*
- *na rozvoj správnej výslovnosti recitovať známe básne, rečovanky, riekanky, používať slovné hračky - vymýšľať rýmy na známe slová.*



Materská škola, Čajakova 4A, Žilina

## MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

- vo väčšej miere využívať hry s digitálnymi hračkami, programovanie na štvorcovej sieti,
- riešiť problém usporiadania poradia a priestorovej orientácie v každodenných rutinných situáciách,
- rôznorodými hrami rozvíjať upevňovať orientáciu v priestore.

## ČLOVEK A PRÍRODA

- pri bádateľských aktivitách sa inšpirovať publikáciami -Bádanie v predprimárnom vzdelávaní – prírodné javy (D. Krupová, I. Rochovská), Námety na experimenty a pokusy v edukácii predprimárneho vzdelávania (E. Martišková), využívať dostupné pomôcky na pokusy a experimenty,
- na ochranu prírody a zodpovedný prístup k životnému prostrediu využívať rôzne environmentálne hry a praktickými činnosťami sa pravidelne starať o rastliny v interiéri.

## ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

- vhodnými prosociálnymi hrami rozvíjať pozitívne prejavy správania detí a eliminovať negatívne,
- individuálnym prístupom rozvíjať zdravé sebavedomie u detí,
- využívať časový priestor v popoludňajších hrových činnosti,
- častejšie zaraďovať rolové hry na podporu empatie a vytvárania pravidiel správania sa,
- kladným hodnotením posilňovať sebadôveru a sebaúctu, ktoré vedú adekvátnemu správaniu,
- precvičovať primeranú hlasitosť pri hrách, rešpektovať hovoriaceho.

## ČLOVEK A SVET PRÁCE

- pravidelným vytváraním podnetného prostredia rozvíjať jemnú motoriku, vizuomotoriku a praktické pracovné zručnosti ( trhanie, strihanie, skladanie , lepenie, modelovanie, prevliekanie, viazanie, sebaobslužné návyky, práce s detským záhradným náradím....)

## UMENIE A KULTÚRA

### Hudobná výchova

- podporovať a posilňovať zdravé sebavedomie detí na rozvoj smelého prejavu pred verejnosťou,
- rozvíjať hudobno-pohybové schopnosti detí využívaním nových didaktických pomôcok ( Bum bum boomofón, malé zvončeky, saténové stužky na kruhoch, dúhové gymnastické stuhy, farebné notové záznamy detských piesní),
- aplikovať do praxe tanečné prvky z workshopov – Hudba v MŠ, Zima a tanec.



Materská škola, Čajakova 4A, Žilina

### Výtvarná výchova

- zvýšenú pozornosť treba venovať správne používaniu maliarskeho nástroja a využívať rôznorodé výtvarné techniky,
- podporovať kreativitu detí, vychádzať z ich prirodzenosti.

### **ZDRAVIE A POHYB**

- dbať na správne držanie tela pri vykonávaní zdravotných cvikov,
- zdokonaľovať skok znožmo a manipuláciu s loptou.
- naďalej rozvíjať globálnu motoriku prekonávaním umelých a prírodných prekážok.

### *E) Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov*

Materská škola	Počet		Počet
<b>Zamestnanci materskej školy spolu:</b>	<b>19</b>		
<b>z toho pedagogickí zamestnanci</b>	<b>11</b>	<b>z toho nepedagogickí</b>	<b>3</b>
kvalifikovaní	11	upratovačky	2
nekvalifikovaní	0	ostatní	1
Zdravotná sestra ortoptistka	1		
dopĺňajú si vzdelanie	0		
<b>Zamestnanci ŠJ</b>	<b>4</b>		

### Prehľad o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Meno a priezvisko	Vzdelanie
Mgr. Mária Miháľková	Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
Mgr. Monika Trepáňová	Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
Bc. Jana Šuriková	Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa
Mgr. Patrícia Michaláková	Úplné stredné odborné vzdelanie
Mgr. Mariana Dzirbiková	Úplné stredné odborné vzdelanie
Katarína Labajová	Úplné stredné odborné vzdelanie
Mgr. Lenka Tornaryová	Úplné stredné odborné vzdelanie
Katarína Tichá	Úplné stredné odborné vzdelanie
Erika Hubová	Úplné stredné odborné vzdelanie
Katarína Šujanská	Úplné stredné odborné vzdelanie
Blanka Šimčeková	Úplné stredné odborné vzdelanie

### Informácia o kategóriách a podkategóriách; kariérových stupňoch a kariérových pozíciách pedagogických zamestnancov

Meno a priezvisko	kategória	podkategória	kariérový stupeň	kariérová pozícia
Mgr. Mária Miháľková	učiteľ	učiteľ materskej školy	pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou	vedúci pedagogický zamestnanec, triedny učiteľ





Materská škola, Čajakova 4A, Žilina

Mgr. Lenka Tornaryová	učiteľ	učiteľ materskej školy	samostatný pedagogický zamestnanec	
Mgr. Monika Trepáňová	učiteľ	učiteľ materskej školy	samostatný pedagogický zamestnanec	
Mgr. Mariana Dzirbiková	učiteľ	učiteľ materskej školy	samostatný pedagogický zamestnanec	triedny učiteľ
Mgr. Patrícia Michaláková	učiteľ	učiteľ materskej školy	samostatný pedagogický zamestnanec	
Katarína Tichá	učiteľ	učiteľ materskej školy	pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	triedny učiteľ
Bc. Jana Šuriková	učiteľ	učiteľ materskej školy	samostatný pedagogický zamestnanec	
Blanka Šimčeková	učiteľ	učiteľ materskej školy	samostatný pedagogický zamestnanec	
Katarína Šujanská	učiteľ	učiteľ materskej školy	samostatný pedagogický zamestnanec	triedny učiteľ
Katarína Labajová	učiteľ	učiteľ materskej školy	samostatný pedagogický zamestnanec	
Erika Hubová	učiteľ	učiteľ materskej školy	samostatný pedagogický zamestnanec	triedny učiteľ

**F) Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2019/2020**

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet vzdelávaných	Vzdelávanie začalo	Vzdelávanie pokračuje	Vzdelávanie ukončené
aktualizačné	Platná legislatíva v materskej škole	10	10	0	10

**G) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti**

Kolektív zamestnancov školy pripravoval nadštandardné aktivity pre deti a zákonných zástupcov, ktoré vyplývali z pracovného plánu školy. V školskom roku 2019/2020 boli ovplyvnené nielen priestorovými podmienkami a možnosťami školy v provizórnych podmienkach základnej školy, ale od februára sa vzhľadom na mimoriadnu situáciu súvisiacou s uzatvorením škôl aktivity neorganizovali. Do februára 2020 aktivity tvorili neoddeliteľnú súčasť vzdelávacieho procesu.

Deti prezentovali školu na verejnosti účasťou vo výtvarných súťažiach na mestských kolách a na celoslovenskom kole.

Zapojenosť do výtvarných súťaží v školskom roku pod vedením p. uč. Kataríny Tichej bolo nasledovné:

Názov súťaže	Umiestnenie
<b>Pramienok 2019</b> , celoslovenská a medzinárodná súťaž vo výtvarnej tvorbe detí predškolského veku	
Uzávierka súťaže, miesto	15. 11. 2019 Trstená



Materská škola, Čajakova 4A, Žilina

zaslania Vyhodnotenie	31.12.2019 Trstená	
Vyhlasovateľ súťaže	Ministerstvo školstva , vedy , výskumu a športu SR	
Obsah /cieľ súťaže	Pestovať zodpovedný vzťah človeka k prírode, rozvíjať základy ekologickej inteligencie detí a ich ekologické svedomie doma aj v zahraničí	
Zúčastnený /názov práce	<b>B.P.</b> , 5.tr., 3. Ktg/do 6.r./, Moje Tatry <b>T.V.</b> , 5.tr., 3.ktg./do 6.r./, Choďte do prírody <b>L.B.</b> , 4.tr. , 3.ktg./do 6 r./, Lesné víly	X X X

		Umiestnenie
Názov súťaže	„ <b>Ja a koronavírus</b> “ medzinárodná výtvarná súťaž venovaná obetiam koronavírusu	
Uzavierka súťaže ,miesto zaslania Vyhodnotenie	25.06 2020 Dunajská Streda  26-27.06.2020	
Vyhlasovateľ súťaže	občianske združenie Kobukrav, so sídlom Trhovisko 444/6, 929 01 Dunajská Streda.	
Obsah /cieľ súťaže	Výtvarné vyjadriť zážitky detí v súvislosti s koronavírusom alebo karanténou	
Zúčastnený /názov práce	<b>L.H.</b> , 6.r., 2.tr. „Smejko a Tanculienka počas korony <b>L.H.</b> ,6r., 2.tr. Štrbavý Kovid <b>A.J.</b> ,4.r. ,1.tr., Na motýľích krídlach <b>F.Š.</b> ,6.r.,4.tr., Prechádzka s rúskom <b>M.K.</b> ,6.r., 4.tr., Koronavírus a dážď	X X <b>3. miesto</b> X X X

**H) Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila**

V školskom roku 2019/2020 sa škola druhý krát zapojila do projektu „**DAJME SPOLU GÓL**“. Projekt bol zrealizovaný SFZ v spolupráci s klubmi s licenciou Futbalovej akadémie a Útvaru talentovanej mládeže, zameraný na popularizáciu futbalu u detí v materských školách. Cieľovou skupinou boli deti vo veku 5 - 6 rokov. V mesiacoch október a november 2019 a následne len február 2020 raz týždenne tréneri uskutočňovali pravidelné pohybovo-športové aktivity so zameraním na futbal.

Základnými piliermi projektu boli:

1. HRA (hravými prostriedkami rozvinúť potenciál u detí).
2. ZDRAVIE (šport ako najlepšia prevencia pred chorobami (imunitný systém) a podpora zdravého životného štýlu (obezita).
3. EMÓCIA (uspokojenie emocionálnych potrieb detí - zábava a radosť z aktivity, z hry).
4. UČENIE (prostredníctvom hry, schopnosť koncentrácie u detí, seba disciplína, lepšie študijné výsledky).
5. SOCIALIZÁCIA (hra ako prostriedok byť súčasťou sociálnej skupiny).

Materská škola na realizáciu bola materiálne podporená športovými pomôckami, ktoré môže využívať počas celého školského roka.

V rámci zdravej výživy sme sa zapojili do projektu:

Názov	Termín začatia	Termín ukončenia	Cieľ
-------	----------------	------------------	------



## Materská škola, Čajakova 4A, Žilina

projektu	realizácie projektu	realizácie projektu	
Školské ovocie a mlieko	Október 2018	Jún 2019	<ul style="list-style-type: none"><li>• zvýšiť spotrebu ovocia, zeleniny a mlieka u detí predškolského a školského veku,</li><li>• zmeniť stravovacie návyky u detí už v rannom školskom veku,</li><li>• znížiť výskyt nadhmotnosti a obezity u detí,</li><li>• podporiť rozvoj správnych stravovacích a výživových návykov.</li></ul>

Zámerom programu Školské ovocie a mlieko je pochutnať si na čerstvom ovocí, zelenine, mlieku a mliečnych výrobkoch a dozvedieť sa niečo viac o výživovej hodnote jednotlivých surovín na ich zdravie. Dozvedeli sa, že ovocie, zelenina a mlieko majú veľa vitamínov, ktoré posilňujú ich imunitný systém a sú výborným zdrojom prírodnej energie. Pravidelnou konzumáciou týchto surovín sme u detí podporovali rozvoj správnych stravovacích a výživových návykov.

**Zdravé oči už v škôlke** – prihlásenie školy v mesiaci október 2019. V januári 2020 sme po tretí krát v spolupráci s Úniou slabozrakých a so súhlasom zákonných zástupcov zrealizovali projekt, ktorého program je určený deťom od troch do šiestich rokov. V tomto veku je možné zachytiť začínajúce očné poruchy a ochorenia. U nás sa prvé prejavy zrakových problémov podarilo odhaliť u dvoch detí.

**Výnimočnosť** programu **Zdravé oči už v škôlke** spočíva v tom, že:

- meranie je rýchle, bezdotykové a bezbolestné,
- odhalenie začínajúcich zrakových porúch u detí v predškolskom veku predstavuje možnosť správnej korekcie, pri včasnej diagnostike aj ich úplné vyliečenie.

Zákonný zástupca dieťaťa prihlásil školu do projektu „**Naše mesto**“, ktorého výzva znela: **Urobme z našich miest lepšie miesta pre život!** Cieľom projektu v našej materskej škole bolo pokračovať v natieraní plota a herných prvkov na školskom dvore. Aktivita sa presunula na jeseň 2020.

### **I) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

Komplexná inšpekcia prebiehala v materskej škole v školskom roku 2009/2010 s prijatím nasledovných záverov:

„Silnou stránkou školy je priaznivá organizačná klíma prejavujúca sa v angažovanom správaní učiteliek a ústretovom správaní riaditeľky. V oblasti vyučovania učiteľkami výrazným pozitívom je rozvíjanie praktických návykov a zručností a rozvíjanie komunikatívnych kompetencií detí.

Zlepšenie vyžaduje oblasť vybavenia školy didaktickou, audiovizuálnou a výpočtovou technikou, vytvorenie vhodných priestorových podmienok pre deti špeciálnej triedy a zvýšenie účinnosti kontrolného systému školy. Vyučovanie učiteliek zamerať na rozvoj hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností a schopností kooperovať vo dvojiciach alebo v skupinách.“

### **J) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Priestorové podmienky školy v školskom roku 2019/2020 boli v provizórnych a dočasných priestoroch Základnej školy, Jarná 20, Žilina. Rozhodnutie o dočasnom užívaní priestorov škola mala na jeden školský rok z dôvodu rekonštrukcie školy. Priestory boli prispôbené činnosti školy s obmedzeniami.

V priebehu každého školského roka sa snažíme zlepšiť podmienky pre deti a zamestnancov školy. Počas školského roka sme zakúpili 3 edukatívne prvky na školský dvor zameraný na environmentálnu výchovu. Cieľom bolo, aby deti objavovali a poznávali prírodu



Materská škola, Čajakova 4A, Žilina

hravo, upevňovali si vzťah k nej a rozvíjali nadobudnuté schopnosti.

Popri sťahovaní sme dali vyrobiť nábytok do triedy Svetlušiek a skrine na mieru so stolom a šuflíkmi pre deti i pedagogických zamestnancov. V každej triede sa zväčšil priestor a získal úložný priestor na hračky a stavebnice. Zakúpené bolo nové postelné prádlo, uteráky, hračky do tried a pomôcky. Do jedálne sme zakúpili nové stoly a stoličky pre deti i dospelých a žalúzie. Po presťahovaní sa do archívu zmontovali nové regále na dokumentáciu aj s novou skriňou na osobné spisy. Obnovené boli sklady s detskými hudobnými nástrojmi o kalimbu, terapeutický bubon, terapeutický bubon veľký – zvuk mora a melodické rúrky, sklad telesnej výchovy bol obohatený o šípky na orientáciu, kruhy na cvičenie, hru Skoč a chyt'. Do všetkých tried boli zakúpené elektronické perá s knihami.

Do školskej kuchyne bol zakúpený antikorový drez a drobný inventár.

V konci kalendárneho roka boli zakúpené látky, z ktoré sa v spolupráci s mamičkou zmenili na oblečenie pre vianočných škriatkov. K divadlu v kufríku boli dokúpené nové ilustrované rozprávky. Výrazne sa doplnil spotrebný materiál pre uskutočňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi.

Odborná literatúra bola doplnená o publikáciu Som rodič a čo s tým 2, zakúpená bola i detská literatúra podľa ponuky pre všetky vekové kategórie.

#### ***K) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:***

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy v roku 2019 sú rozpracované v prílohe č. 1.

#### ***L) Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2018/2019 a výsledky jeho plnenia:***

Pokračovali sme vo vedení detí k zdravému životnému štýlu, so zameraním na prevenciu obezity a snažíme sa oživovať ľudové tradície prostredníctvom aktivít vo výchovno-vzdelávacom procese. Deti nacvičovali pásmo o jari a jarých zvykoch na Staromestské slávnosti, ktorých sme sa nezúčastnili- dôvod

##### **Pokračovať v dobrej spolupráci s rodinou a verejnosťou**

Plnenie cieľa patrí k dlhodobým cieľom, vhodne volenými metódami a formami práce, spoločnými akciami v dočasných priestoroch sme rodičom priblížili život detí v materskej škole, zároveň preposielaním aktivít si rodičia vyskúšali pracovať s deťmi podľa projektu „So sovičkou Evičkou porazíme vírus“ čo prispelo k naplneniu cieľa a uvedomením si významu zaškolenia dieťaťa v materskej škole pod vedením odborníkov učiteliek materských škôl.

##### **Dokončiť vybavenie školského dvora**

Popis vybavenia vid'. materiálo-technické podmienky.  
Úlohy a ciele koncepčného zamerania školy v uplynulom školskom roku sa nám podarilo splniť na požadovanej úrovni.

#### ***M) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení***

Na dosiahnutie výchovno-vzdelávacích cieľov boli uplatňované aktivizujúce a interaktívne metódy, prostredníctvom ktorých sme sa snažili rozvíjať všetky stránky osobitosti dieťaťa. Problémové situácie sme riešili spoločnými diskusiami a novými formami a metódami sme sa ich pokúsili odstraňovať.

#### **Oblasti v ktorých materská škola dosiahla pozitívne výsledky:**

- vypracovanie edukačných projektov,
- kvalifikovanosť pedagógov,
- spolupráca s odbornými inštitúciami,



Materská škola, Čajakova 4A, Žilina

- kooperácia školy a rodiny pri zvládaní výchovných problémov detí,
- prezentácia školy,
- revitalizácia priestorov školy – interiér, exteriér,
- účasť zamestnancov na aktivitách v škole,
- prehľbovanie profesijných kompetencií pedagógov,
- zanietenosť pedagógov pre prácu,
- spokojnosť rodičov s činnosťou školy,
- získanie darov od sponzorov.

#### **Oblasti, v ktorých má materská škola nedostatky:**

- nízka úroveň vytvárania portfólia pre jednotlivé deti v elektronickej podobe,
- nezáujem o riadiacu činnosť zo strany pedagogických zamestnancov,
- účasť pedagogických zamestnancov na grantových výzvach a vypracovaní projektu,

#### **Opatrenia:**

- vyhľadávanie nových ponúk vzdelávania,
- ohodnotiť pomoc pri riadení školy,
- prihlásenie zamestnancov do prípravy projektov na získanie grantov.

#### ***N) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole***

Pobyt dieťaťa v materskej škole bol organizovaný s dôrazom akceptácie a rešpektovania vekových a individuálnych osobitostí. Režim dňa bol prispôsobený špecifickým osobitostiam detí predškolského veku. Bol náročný v priestoroch školy z hľadiska spoločných nástupov a presunov do jednotlivých objektov – škola- jedáleň- sociálne zariadenia. V dočasných priestoroch sme sa snažili o vyvážené striedanie činnosti na hru a učenie sa. Rešpektoval sa čas na relaxáciu, zdravú životosprávu. Časovo bolo ohraničené len stolovanie. Deti mali zabezpečenú primárnu starostlivosť dentálnej hygieny. Pitný režim v triedach bol zabezpečený pitnou vodou s pohármi pre každé dieťa. V spolupráci s vedením základnej školy sme sa snažili, aby čas počas odpočinku nenarúšali žiaci pri prechodoch do jedálne.

#### ***O) Spolupráca materskej školy***

##### Spolupráca s rodinou

Počas školského roka bola využívaná formálna i neformálna komunikácia s rodičmi. Z neformálnej komunikácie boli využívané najmä stretnutia počas príchodu a odchodu detí zo školy a informácie na nástenkách, webovej stránke. Z formálnych spôsobov to bola konzultačná a poradenská činnosť triednej učiteľky a stretnutia na triednych schôdzach rodičov. Pri riešení problémov správania dieťaťa sa uskutočnili stretnutia s riaditeľkou školy, učiteľiek a rodičov. Rodičia boli vyzvaní na spoluprácu a odborné vyšetrenie detí.

##### Záver zo stretnutí:

Prostredníctvom otvorenej komunikácie s rodičmi a spolupracou s inštitúciami sa dá predchádzať nielen problémom v správaní, ale i predchádzať poruchám súvisiacim s učením v škole.

V školskom roku sa rodiny zúčastňovali školských a triednych aktivít:

**Popoludnie so starými rodičmi** – deti spoločnou tvorbou „Jesenných šarkanov“ z prírodných materiálov prejavovali primeranú a prirodzenú úctu k starým rodičom.

**Ako bojovať proti zubnému kazu** – s oteckom zubným lekárom sa deti dozvedeli ako sa majú starať o svoj chrup a predchádzať zubnému kazu.



Materská škola, Čajakova 4A, Žilina

**Svetový deň pozdravov** – výrobou smajlíkov a pozdravov prejavili deti úctu nielen k najbližším v rodine, ale i k dospelým, s ktorými sa stretávajú v škole a v jej okolí.

**Adventný kalendár** - aktívne zapojenie rodičov do tvorivej aktivity s deťmi, ktorej výsledkom boli adventné kalendáre zdobiace vestibul školy. Rodičia sa zároveň zapojili aj do hodnotenia jednotlivých kalendárov, ktoré boli vyhodnotené na besiedke s Mikulášom a ocenené darčekom pre dieťa a rodiča.

**Malí koledníci - vianočná akadémia** – pani učiteľky s deťmi oživilo tradičné zvyky vianočných sviatkov.

#### Spolupráca s družobnou materskou školou

V školskom roku 2019/2020 sme rozvíjali partnerské vzťahy s elokovaným pracoviskom Materskej školy, Jarná 7, Žilina.

#### **Október v elokovanom pracovisku Materskej školy Jarná 7, Žilina**

„Pod hríbom“ - deti našej materskej školy – predškolači navštívili a spoločne s deťmi a pani učiteľkami si vypočuli a následne zdramatizovali rozprávku „Pod hríbom“. Svoje zážitky vyjadrili kresbou a tiež nadviazanými novými priateľstvami.

#### **Zdravé oči Sovičky Evičky**

V januári deti z elokovaného pracoviska Jarná 7, Žilina navštívili dočasne upravené priestory ortoptickej učebne a špeciálnej triedy. Prerozprávaním príbehu o Sovičke Evičke sa deti i pani učiteľky dozvedeli o potrebe nosenia okuliarov v prípade poruchy zraku. Prostredníctvom výtvarných aktivít následne plnili úlohy zamerané na zrakové vnímanie, oboznámili sa s prístrojmi, na ktorých cvičia deti s amblyopiou a strabizmom - poruchami binokulárneho videnia. Pani učiteľky mali možnosť oboznámiť sa s netradičnými výtvarnými technikami, ktoré môžu využívať aj v bežnej triede pri posilňovaní a rozvíjaní zrakového vnímania.

#### Spolupráca so zriaďovateľom – Mesto Žilina

V mesiaci október 2019 mesto Žilina ako investor odovzdal budovu materskej školy firme FEROSTA s.r.o., ktorá začala s realizáciou rekonštrukcie školy. Zriaďovateľ spoluúčasťou 5% (**18 023,69 €**) financoval projekt Nadstavba a stavebné úpravy Materskej školy Čajakova v Žiline, ktorej hlavným cieľom bolo rozšíriť kapacitu školy o 23 miest. Cieľ bol vyšpecifikovaný do 3 cieľov nasledovne:

Špecifický cieľ projektu 1 – **Rozšírenie kapacity a rekonštrukcia materskej školy**

Špecifický cieľ projektu 2 – **Zavedenie prvkov inkluzívneho vzdelávania**

Špecifický cieľ projektu 3 – **Zníženie energetickej náročnosti budovy**

V súvislosti s projektom sa uskutočnila nadstavba budovy o jednu triedu pre 23 detí, zateplenie celej budovy, výmena strechy, zvodov na celom objekte, imobilný vstup, vybavenie exteriéru hernými prvkami a rekonštrukcia elektroinštalácie. V rámci kontrolných dní a na základe pripomienkovania zriaďovateľ podporil a v priebehu rekonštrukcie prispel sumou **120 000 €** na rekonštrukciu kuchyne, 3 sociálnych zariadení pre dospelých, striedku nad vstupom do jedálne, rekonštrukciu vonkajšej kanalizácie, výmenu PVC v triedach a kanceláriách školy, zabezpečenie slaboprádu – internetu do tried cez lišty, výplň 4 starých okien do skladov a kresby na fasádu budovy. V júli pred dokončením nadstavby mesto ako zriaďovateľ po schválení RÚVZ vyčlenilo finančné prostriedky na vybavenie novej triedy vo výške **16 000 €**.

#### Spolupráca so základnou školou



Materská škola, Čajakova 4A, Žilina

Materská škola dlhodobo spolupracovala so Základnou školou, Lichardova 24, 010 01 Žilina vzhľadom k tomu, že škola je spádová. V školskom roku sme nadviazali na spoluprácu a uvítali sme aj spoluprácu so Základnou školou Jarná 20, v ktorej sme boli dočasne umiestnení. Z dôvodu chorobnosti sa v mesiaci november aktivita zameraná na súťaž v stavaní Lega neuskutočnila. Ďalšie aktivity boli presunuté a z dôvodu zátvoru škôl sa nám ich nepodarilo uskutočniť.

### Spolupráca s Inštitútom zdravého vývinu

Každoročná spolupráca s Inštitútom zdravého vývinu a jej výsledky podporili svojim záujmom zákonní zástupcovia detí a požadovali zamerať sa na školskú zrelosť a zistenie prediktorov budúcej školskej úspešnosti - odhaliť silné a slabé stránky detí. Po uskutočnení testovania (november 2019) a následnom spracovaní výsledkov pani psychologička doporučila rozvíjajúce programy deťom, ktoré mali výraznejšie odchýlky v pozornosti, grafomotorike. V mesiaci november pani logopedička uskutočnila Individuálny screening detí s cieľom zistiť rečové a komunikačné schopnosti 3-5 ročných. Screening sa uskutočnil u 21 prihlásených detí 1., 2. a 3. triedy.

Počas jarných prázdnin pedagogickí zamestnanci absolvovali psychologický tréning. Pani psychologička sa v rámci tréningu venovala téme: „Komunikácia so zákonnými zástupcami pri riešení problémov detí“.

V rámci plánu spolupráce s Inštitútom zdravého vývinu sme mali naplánované stretnutie so zákonnými zástupcami, žiaľ z dôvodu zátvoru školy sa stretnutia nekonali.

### Spolupráca s knižnicou

V spolupráci s Krajskou knižnicou v Žiline sa pred samotnou realizáciou zvolili témy nadväzujúce respektíve dopĺňajúce témy školského vzdelávacieho programu. Cieľom návštev počas roka bolo:

- zážitkovým čítaním podporovať predčitateľskú gramotnosť detí,
- hravou formou a využívaním metód dramatickej výchovy, fonematického uvedomovania či kritického myslenia rozvíjať u detí kladný vzťah k budúcemu čítaniu a ku knihám.

V období od októbra do februára sme s deťmi absolvovali témy:

- Čarovné slovíčka
- Calvin nevie lietať
- Dráčik, nehnevaj sa !
- Čin - Čin

Prínos pre školu: stimulovanie a prehlbovanie vzťahu detí ku knihám, obohatenie vzdelávacích činností, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.

### Spolupráca so ZRŠ

ZRŠ finančne prispievalo na divadlá, koncerty, darčeky na Mikuláša a ocenenie karnevalových masiek organizované školou v období október – február 2020. Rodičia finančne podporili školu pri úhrade faktúry v sume **768,39 €** za demontáž starých prahov, výrobu nových a ich osadenie k novým podlahám do všetkých miestností školy. Zároveň brigádnicke vypomáhali pri prácach súvisiacich so sťahovaním – vynášaním skriň, osadením násteniek, políc do miestností školy. Podľa možností poskytli autá na prevoz menších predmetov a dokumentácie školy.



Materská škola, Čajakova 4A, Žilina

### Spolupráca s oftalmológom

V priebehu školského roka pokračovala spolupráca s detským oftalmológom MUDr. Zelníkovou. Pani doktorka vykonala 1 kontrolu v priestoroch školy- októbri 2019. Druhá kontrola v máji sa neuskutočnila v škole, ale pani doktorka nám poskytla odborné poradenstvo pri posudzovaní žiadosti o prijatie detí so zrakovým postihnutím v mesiaci jún. Bežné, pravidelné kontroly detí, navštevujúcich špeciálnu triedu vykonávala MUDr. Zelníková vo svojej ambulancii. Detská sestra – ortoptistka priebežne do polovice marca konzultovala pokroky detí so zákonnými zástupcami a p. učiteľkami. Upozorňovala zákonných zástupcov na dodržiavanie predpísaného liečebného programu a nosenie oklúzie podľa predpisu pani doktorky.

V Žiline 25.08.2020

Mgr. Mária Miháľková  
riaditeľka školy